ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проектирование адаптированных образовательных программ» является формирование у магистрантов умений проектировать адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры

Дисциплина Б1.О.06 «Проектирование адаптированных образовательных программ» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к его обязательной части, изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.

Изучение дисциплины «Проектирование адаптированных образовательных программ» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями фонационного оформления», «Психологические основы педагогической реабилитации» и другие, а также для прохождения всех видов практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Проектирование адаптированных образовательных программ»

Процесс изучения дисциплины «Проектирование адаптированных образовательных программ» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования АООП; сущность и методы педагогической диагностики развития, обучающихся с нарушениями развития, их образовательные потребности, теорию и практику обучения и воспитания; структуру АООП и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения реализации АООП. ОПК-2.2. Умеет: учитывать при проектировании АООП различные условия, в которых организованы образовательный и коррекционно-развивающий процессы; использовать методы психолого-педагогического обследования; проектировать отдельные структурные компоненты АООП; разрабатывать элементы научно-методического обеспечения реализации АООП. ОПК-2.3. Владеет: умением учитывать при проектировании АООП различные условия, в которых организованы образовательный и коррекционно-развивающий процессы; опытом разработки и реализации разных компонентов АООП; опытом разработки элементов научно-методического обеспечения реализации АООП.
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные	ОПК-6.1 Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и

	психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-6.2. Умеет использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3. Владеет приемами учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Байбанова Ф.А., старший преподаватель.